

**Районный этап Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в Санкт-Петербурге 2018/2019 учебного года**

Ответы и критерии оценки к заданиям для 7–8 классов

Некоторые рекомендации по проверке работ

1. Проверка должна осуществляться **в строгом соответствии** с критериями оценки.
2. Работы участников следует проверять исключительно **красной** ручкой.
3. Итоговая оценка каждого задания выносится **на первую страницу** работы в нужную клетку таблицы и удостоверяется **подписью** проверяющего.
4. Проверяющий имеет право для собственного удобства отмечать ошибки или указывать промежуточные баллы около соответствующих частей задания. При этом оставлять в работе посторонние замечания или комментарии **запрещено**.
5. При обоснованных подозрениях на списывание или посторонние обозначения в работе проверяющий имеет право указать на такие фрагменты с помощью **восклицательных знаков** на полях. Баллы в случае таких подозрений снижать не следует.
6. Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки в заданиях 2–9, если из-за них не меняется смысл ответа, **не могут служить основанием для снижения оценки**.

Задание 1

Модель ответа

Жилище батареиногo командира, которое указал ему часовой, был небольшой двухэтажный домик со входом с двора. В одном из окон, залепленном бумагой, светился огонёк свечки¹. Денщик сидел на крыльце и курил трубку. Он пошёл доложить батареинoму командиру и ввёл Володю в комнату. В комнате, под разбитым зеркалом², стоял стол, заваленный казёнными бумагами, несколько стульев и железная кровать с чистой постелью и ковриком около неё.

Около двери стоял красивый мужчина с усами — фельдфебель, — в³ шинели, на которой висели крест и венгерская медаль. Посередине комнаты взад и вперёд ходил невысокий, лет сорока, штаб-офицер⁴ с подвязанной распухшей⁵ щекой, в тонкой старенькой шинели.

Критерии оценки

Максимальная оценка за текст составляет **25 баллов**. За каждую орфографическую ошибку **вычитается 1 балл**, за каждую пунктуационную ошибку **вычитается 0,5 балла**. Если пропуск не заполнен, вычитается столько баллов, сколько в пропуске орфограмм. Если по итогам проверки сумма вычтенных за ошибки баллов становится более двадцати пяти, то за задание ставится **0 баллов**.

Текст приведён с сохранением авторской пунктуации. Засчитываются также различные её варианты в указанных фрагментах (см. сноски) без потери баллов.

Задание 2

Укажите, какими прилагательными с приставкой можно описать:

а) устройство, работающее без сбоев: _____

б) коня, у которого нет сбруи: _____

¹ Допустимо: *свечечки*

² Вариативно: *в комнате под разбитым зеркалом стоял стол, / в комнате, под разбитым зеркалом стоял стол,*

³ Вариативно: *мужчина с усами, фельдфебель, в шинели / мужчина с усами, фельдфебель в шинели / мужчина с усами — фельдфебель в шинели*

⁴ Вариативно: *невысокий, лет сорока штаб-офицер / невысокий — лет сорока — штаб-офицер*; после слова «штаб-офицер» возможна запятая в любом из вариантов

⁵ Вариативно: *подвязанной, распухшей*

в) деталь, лишённую вставок: _____

На основании ваших ответов сформулируйте максимально точно, от чего зависит написание приставок с чередованием согласных на конце.

Модель ответа. Имеются в виду слова (а) *бессбойный*, (б) *бессбруйный*, (в) *безвставочный*. Правило гласит, что перед звонкими согласными пишется *з*, перед глухими — *с*. Уточнение связано с тем, что написание *з* или *с* зависит не от звонкости/глухости следующего звука (произносится *бе[з:б]ойный*, *бе[з:б]руйный*, а пишется *с*; произносится *бе[сф]ставочный*, а пишется *з*), а от того, глухой или звонкой является следующая **буква**.

Критерии оценки. По 1 баллу за каждое из трёх слов (а), (б), (в) при условии, что они не содержат орфографических ошибок. 3 балла за полное объяснение, в котором сказано, что перед звонкими согласными **буквами** пишется *з*, а перед глухими — *с*, **и** указано, что учитывается звонкость/глухость согласной буквы, а не того звука, который на самом деле произносится на месте этой буквы. Без этого уточнения в той или иной форме объяснение оценивается нулём баллов. Всего до **6 баллов**.

Задание 3

Опишите, в чём состоит необычность приведённого предложения. С каким словом в этом предложении и с каким свойством этого слова связана необычность? Приведите другое, близкое ему по значению, слово, для которого такое поведение в русском литературном языке является нормативным.

Современный человек так или иначе планирует своё дорогое, дефицитное, ни на что не хватающее время. (Д. А. Гранин)

Модель ответа. В приведённом предложении есть причастный оборот, главным словом которого является *хватающее*. Необычность состоит в том, что это слово — действительное причастие от глагола *хватать*, который в данном предложении употреблён **безлично**, а следовательно, не должен образовывать действительных причастий.

С другой стороны, от близкого по значению глагола *недоставать* причастие *недостающий* образовать можно.

Критерии оценки. 1 балл за указание на то, что необычность связана со словом *хватающее*. 2 балла за объяснение причины необычности. 2 балла за указание глагола *недоставать*. Всего до **5 баллов**.

Задание 4

Перед вами фрагмент пьесы-сказки Е. Л. Шварца «Дракон».

Тюремщик. *Надоели, проклятые. Сидят в разных этажах, а держатся как один. Что один скажет, то и другой.*

Бургомистр. *Но, однако же, они похудели?*

Тюремщик. *У меня похудеешь!*

Что означает вторая реплика тюремщика? Приведите пример ситуации, в которой эти слова имели бы противоположное значение.

Модель ответа. В приведённом отрывке тюремщик имеет в виду, что в его тюрьме **очень легко** похудеть. Можно представить себе ситуацию, где такое же высказывание означало бы, что похудеть **очень трудно**. К примеру, бабушка (или повар детского лагеря) может уверять родителей ребёнка, приехавшего на лето, что с его питанием всё будет хорошо.

Критерии оценки. 2 балла за верное описание значения, 3 балла за корректное описание любой подходящей ситуации (когда похудеть очень трудно). Всего до **5 баллов**.

Задание 5

В каждом из приведённых рядов один элемент лишний, причём признак, по которому этот элемент отличается от других элементов ряда, во всех рядах один и тот же. Опишите этот признак и укажите в каждом ряду лишний элемент.

- (1) [б'], [м'], [т'], [ч']
- (2) [в], [д], [ж], [с]
- (3) [й'], [л'], [н'], [р']

Модель ответа. Признак — непарность звука по твёрдости/мягкости. Лишние — непарные [ч'], [ж], [й'].

Критерии оценки. По 1 баллу за правильно выбранный звук в каждой строке. 1 балл за указание признака. Всего до **5 баллов**.

Задание 6

Объясните как можно точнее, что означают в приведённом предложении подчёркнутые слова и сочетания слов.

Иногда на рукописи ставят дату окончания, реже — число, ещё реже — с какого по какое писалось. (Д. А. Гранин)

Модель ответа. *Дата* здесь — год (или год и месяц) окончания работы, *число* — указание на день месяца, *с какого по какое писалось* — указание как даты (или числа) начала, так и даты (или числа) окончания работы.

Критерии оценки. По 2 балла за корректное толкование каждого слова или выражения. Всего до **6 баллов**.

Задание 7

Опишите, в чём состоит отклонение от грамматической нормы, встречающееся в следующих предложениях. Укажите, как бы эти предложения выглядели без такого отклонения (перепишите одно любое предложение). Предположите, какова причина этого явления.

- (1) *В альбом Крученыху не пишут ни о чём ином, кроме как об его фамилии...*
- (2) *«Чаёвничали» мы у Валерия Черныха долго, расходились, наверное, далеко за полночь.*
- (3) *Я вспоминаю серию рисунков гуашью на темы произведений Салтыкова-Щедрина, сделанные Черемныхом в 1939 году...*

Модель ответа. Фамилии типа *Крученых*, *Черных* в норме не склоняются, т. к. происходят от форм Р. п. мн. ч. прилагательных или причастий (*кручёный*, *чёрный* и т. п.). Если говорящий переосмысливает такие слова как формы Им. п. ед. ч. склоняемых существительных 2 склонения (типа *стол*, *страх*, *жмых*) то такие фамилии начинают склоняться соответствующим образом (*Черныха*, *Черныху* и т. д.).

Критерии оценки. 2 балла за указание на то, что по правилам такие фамилии не склоняются. 1 балл за любой исправленный пример (например, *В альбом Крученых не пишут...*); приводить более одного примера необязательно. 3 балла за указание на сходство с существительными 2 склонения как причину отклонения. Всего до **6 баллов**.

Задание 8

В приведённый отрывок редактор книги ошибочно вставил одно слово, что изменило смысл текста и сделало его нелогичным. Найдите это слово. Обоснуйте ваш ответ.

И всё же «дирижировать» не только всей Думой, но и нашей фракцией я никоим образом не мог. Не мог бы, даже если бы был депутатом. <...> И я, конечно, тем не менее мог бы нести ответственность за поведение всей Думы. (П. Н. Миллюков)

Модель ответа. В начале фрагмента автор фактически снимает с себя ответственность за поведение Думы. Ввиду этого странно выглядит последнее предложение. Изначальный смысл текста становится понятен, если предположить, что редактор вставил *не* в редкое выражение *тем менее*: П. Н. Милюков имел в виду, что мог нести ответственность за поведение всей Думы ещё в меньшей степени, чем за поведение отдельной фракции. Таким образом, лишнее слово — *не* в последнем предложении.

Критерии оценки. 3 балла за найденное лишнее слово; 3 балла за восстановление изначального смысла последнего предложения. Всего до **6 баллов**.

Задание 9

Во всех перечисленных предложениях имеются похожие конструкции, однако в одном из предложений такая конструкция имеет не тот же смысл, что во всех прочих. Что это за предложение и в чём его смысловое отличие от остальных?

- (1) *Я решила не отмечать свой восемнадцатый январь, созывая кучу людей.*
- (2) *Дай бог, чтоб я, с друзьями / Встречая сотый май, / Покрытый сединами, / Сказал тебе стихами: / Вот кубок; наливай!*
- (3) *Морозы сдались, к первому марту грозит оттепель, как и полагается на Масляной.*
- (4) *На прошлой неделе в Москве — уже во втором декабре подряд — прошёл фестиваль «Французское кино сегодня».*

Модель ответа. Лишнее предложение — (3): в нём речь идёт о *первом марта* — первом дне месяца, а не о первом по счёту марте в каком-либо ряду.

Критерии оценки. 2 балла за верно выбранное предложение, 2 балла за верное объяснение. Всего до **4 баллов**.